

# ***Transportes***

Alumno-a:

*Lectura:*

Andrés está en la estación del tren. Lleva dos grandes maletas y un bolso de mano. Se va unos días a casa de sus padres, que viven en Sevilla. El trayecto es muy largo. Tardará unas 5 horas en llegar, pero Andrés está contento porque hace ya 6 años que no ve a sus padres.

Sacó el billete en una agencia de viajes, por lo que no tiene que pasar por taquilla. Ha ido al mostrador de información para que le digan en qué andén estará su tren. De paso ha confirmado el horario de salida. Su tren sale a las 9:25.

*Señala verdadero o falso*

- V F *Andrés lleva una maleta y un bolso.*  
V F *En Sevilla se alojará en un hotel.*  
V F *Todos los años Andrés va a ver a sus padres.*  
V F *Compró los billetes a través de una agencia.*

*Contesta a las preguntas*

1. *¿A dónde va de viaje?*

2. *¿A qué hora sale su tren?*

3. *¿Tiene que pasar por taquilla para sacar el billete?*

4. *¿Has viajado alguna vez en tren?*

Explica el significado de cada una de estas palabras:

TAQUILLA

ANDÉN

CONSIGNA

REVISOR

Relaciona las palabras de las dos columnas por su significado:

Billete

Andén

Espera

Consigna

Maleta

Taquilla

Marca la palabra que no corresponde con las demás de su fila

1	Tren	Taxi	Autobús	Metro
2	En coche	En barco	A pie	En autobús
3	Avión	Bicicleta	Barco	Tren
4	Autobús	Metro	Taxi	Avión

¿Qué medio de transporte te gusta más?

Relaciona los iconos con los siguientes lugares que puedes encontrar en una estación o aeropuerto:

*Información, Correos, Autobús, Policía, Regalos, Cajero automático, Carro de equipaje, Taxis, Ascensores, Restaurante, Consigna, Billetes automáticos, Billetes, Tienda.*



Escribe a continuación de cada frase, el medio de transporte que le corresponda

en metro

en tren

en bicicleta

a pie

en moto

en avión

en coche

en autobús

en barco

en taxi

1. Va por las calles de la ciudad y hace paradas para que suban los pasajeros.
2. Es el más lento, pero permite ir parándose con conocidos por la calle.
3. Es el medio de transporte que va más alto.
4. Tiene que haber salvavidas para los pasajeros.
5. Va por debajo de la ciudad y es muy rápido.
6. Une ciudades y no puede salirse nunca de la vía.
7. Al mismo tiempo que te mueves rápidamente , haces ejercicio con las piernas.
8. Es obligatorio llevar el casco puesto.
9. Lo conduce un conductor que te lleva a donde le digas.
10. Es el medio de transporte más abundante y produce muchos atascos.

*Lectura:*

Cuando nos montamos en un coche, es obligatorio ponerse el cinturón de seguridad.

Deben ponerse el cinturón de seguridad tanto los pasajeros que van delante como los que van detrás.

Los niños, además, tienen que estar sentados en sillas especiales para que viajen más seguros.

Los bebés no pueden viajar en los brazos de una persona mayor. Es muy peligroso.

Todas estas medidas de seguridad son tanto para los viajes dentro de la ciudad como por la carretera.

*Señala verdadero o falso*

- V F *Sólo está obligado a ponerse el cinturón el conductor del coche.*
- V F *Está prohibido que un bebé viaje en los brazos de su madre .*
- V F *Si en un coche hay cuatro cinturones, pueden viajar cinco personas.*
- V F *En ciudad no hace falta ponerse el cinturón de seguridad.*

*Contesta a las preguntas:*

1. *¿Tienen que recordarte que te pongas el cinturón de seguridad?*
2. *¿Crees que el cinturón de seguridad es muy usado por conductores y viajeros?*

### El peatón en la carretera.

Los peatones en la carretera deben caminar por la izquierda, para que puedan ver de frente a los vehículos que se acequen. Si caminan por la derecha, los coches, camiones y demás vehículos, como circulan por la derecha, se acercarán por detrás, lo que supondría una dificultad para notar el peligro a tiempo.

Si se tiene que cruzar al otro lado de la carretera, se cruzará por los lugares más seguros y con mayor visibilidad, donde no haya curvas ni rasante, de esta forma nos aseguramos que los conductores nos puedan ver fácilmente y el peatón se asegure de que no viene ningún vehículo.

Si se camina de noche o hay poca visibilidad es necesario llevar alguna luz y alguna prenda reflectante.

Si varias personas caminan por la carretera deberán ir en fila, uno detrás de otro.

Si existe arcén, se caminará por él, y si no existe, se caminará por la calzada, lo más pegado posible al borde.



*Señala verdadero o falso*

V F *Los peatones deben caminar por la izquierda de la calzada cuando van por la carretera.*

V F *Si hay que cruzar la carretera, lo importante es ir corriendo, sin preocuparse de dónde se cruza.*

V F *Si es de noche o hay poca visibilidad hay que llevar ropa reflectante.*

V F *Los vehículos circulan por la izquierda.*

V F *Si van caminando varias personas por la carretera deben ir en fila de uno.*

*Las señales con forma de triángulo indican PELIGRO*

*Las señales con forma de círculo y borde rojo indican PROHIBIDO*

*Las señales con forma de círculo y de fondo azul, significa que es un camino RESERVADO.*

*Escribe al lado de cada señal lo que significa.*



El paso de cebra es el lugar por donde se debe de cruzar una calle. La siguiente señal indica el lugar en el que se encuentra un paso de peatones.

Pinta el triángulo de color azul



Pinta el círculo de color azul



Pinta la señal para que signifique “prohibido”





Observa el siguiente cuadro de horarios de los autobuses.

<b>horario de autobuses</b>			
<b>Línea Barbastro- Aínsa- Broto</b>			
	1	2	3
Barbastro	11:15	17:15	19:40
Aínsa	12:15	18:15	20:40
Broto	13:00	19:00	21:25

1.- Sábados laborables, todo el año; y de lunes a viernes laborables del 1 de Julio al 31 de Agosto  
2.- De lunes a viernes laborables  
3.- Domingos y festivos excepto el día de Navidad y Año Nuevo

¿En qué localidades para el autobús?

¿Cuántas líneas de autobuses hay desde Barbastro hacia Aínsa?

¿A qué horas son esas salidas?

El autobús que sale a las 17.15, ¿ a qué hora llega a Broto?

El autobús que sale a las 19.40, ¿ a qué hora llega a Aínsa?

¿En la línea 1 salen los autobuses los sábados?

¿Qué línea sale sólo los domingos y festivos?



El día tiene \_\_\_\_ horas.

12 horas corresponden a la madrugada y la mañana, y las otras 12 horas corresponden desde la tarde hasta la media noche.

Después del mediodía podemos decir las horas de dos maneras, por ejemplo, para las 2 de la tarde, también podemos decir las 14 horas. Para las diez de la noche, también podemos decir las 22 horas.

Escribe a continuación la otra manera de decir las siguientes horas (observa el ejemplo ya realizado):

✓ Las 5 de la tarde: las 17 horas

Las 11 de la noche: \_\_\_\_\_

La 1 de la tarde: \_\_\_\_\_

Las 9 de la noche: \_\_\_\_\_

Las 3 de la tarde: \_\_\_\_\_

Las 6 de la tarde: \_\_\_\_\_

Dibuja las saetas del reloj para que muestre la hora que se indica encima de cada reloj.

Fíjate que este primer grupo de relojes están todos con la hora “en punto”.

14:00



19:00



21:00



17:00



20:00



13:00



15:00



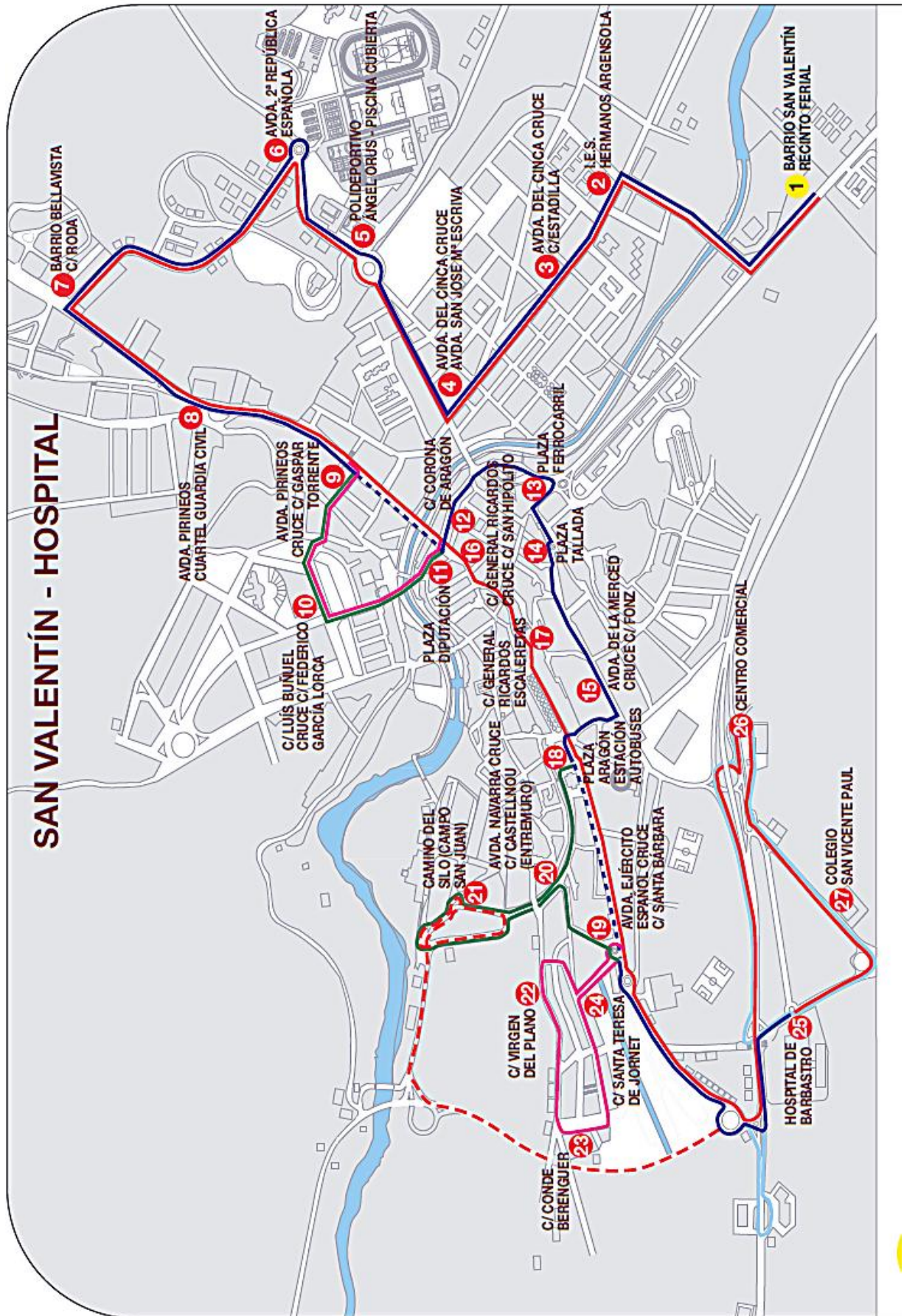
16:00



18:00



Una vez has dibujado las saetas, recorta cada reloj y ordénalos de más temprano a más tarde.



Con el cuadro de horarios del autobús urbano de Barbastro, contesta si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- V F El comienzo de la línea empieza en San Valentín y termina en el Hospital.*
- V F El recorrido tiene 15 paradas.*
- V F Después de la parada en la Plaza Ferrocarril para de nuevo en la Plaza Tallada.*
- V F El autobús pasa por el barrio Bellavista*
- V F La parada número 22 es en C/ Conde Berenguer.*
- V F El autobús para en el Cuartel de la Guardia Civil*
- V F El autobús urbano sólo va por el centro de la ciudad.*

*La parada que tengo más cerca de casa es:*

*¿Has utilizado alguna vez el bus urbano? ¿Por qué?*

*¿Cuánto cuesta el billete del bus urbano?*

*¿Quién tiene billete gratuito?*

Dibuja ahora las horas, pero fíjate que aparecen “y media” e “y cuarto”

15:15



14:30



22:00



16:30



23:15



18:30



13:00



22:30



19:15

