

Contenido

Unidad 1. Pepa y Pepe	3
Unidad 2. Piso.....	4
Unidad 3 Pelo	6
Unidad 4. Yo	7
Unidad 5. Mapa.....	8
Unidad 6. Tele	9
Unidad 7. Día.....	10
Unidad 8. Sueldo	11
Unidad 9. Estatua	12
Unidad 10. Ella	13
Unidad 11. Calle	14
Unidad 12. Autobús.....	15
Unidad 13. Vestido.....	16
Unidad 14. Semana	17
Unidad 15. Hospital.....	18
Unidad 16.Pan	19
Unidad 17. Mañana.....	20
Unidad 18. Equipo	21
Unidad 19. Familia.....	22
Unidad 20. Radio	23
Unidad 21. Tierra.....	24
Unidad 22. Coche	25
Unidad 23. Periódico.....	26
Unidad 24. Árbol	27
Unidad 25. Pizarra	28
Unidad 26. Agua	29
Unidad 27. Guitarra.....	30
Unidad 28. Jefe	31
Unidad 29.Gente	32
Unidad 30.Taxi.....	33
Unidad 31. Kilo	34
Unidad 32. Sobre.....	36

Unidad 33. Tren.....	37
Unidad 34. África.....	38
Unidad 35. Escribir	39
Unidad 36. Profesión.....	40
Unidad 37. Agricultor	41
Unidad 38. Ladrón	42
Unidad 39. Pueblo	43

Unidad 1. Pepa y Pepe.

Pautas de conversación:

Los nombres.

Las presentaciones

Las mayúsculas a principio de nombre propio.

Frases de conversación:

¿Cómo te llamas?

Me llamo...

Soy...

¿Quién es este?

Este es...

Pautas de trabajo:

Las palabras de comienzo "Pepa y Pepe" las utilizamos como punto de partida para conversaciones relacionadas con los nombres de las personas y las presentaciones, de cara a trabajar situaciones reales de conversación y uso del idioma.

Desde el punto de vista ortográfico para la utilización de la mayúscula en la escritura del nombre.

Desde el punto de vista de la lectura, afianzamos la correcta pronunciación de las sílabas que comienzan por la "P", igualmente presentamos ejercicios para el análisis de las sílabas que intervienen en las palabras propuestas.

El uso real de la lengua hablada y escrita nos hace presentar también la grafía en letra de imprenta, tanto minúscula como mayúscula. Esta presentación al final de la unidad servirá de repaso y refuerzo tras un exhaustivo trabajo con la letra cursiva, y una vez ésta llegue a estar afianzada.

Unidad 2. Piso

Frases de conversación:

Vivo en ...

Mi piso es el...

¿Cómo es tu piso?

Uso de los descriptores: grande, pequeño, nuevo, viejo.

¿Cuántas habitaciones tiene?

¿Cuántos aseos tiene?

Peso.

Frases de conversación:

¿Cuánto pesas?

Yo peso...

¿Cuánto pesa esto?

Esto pesa...

Pautas de trabajo:

Utilizamos los numerales cardinales aprendidos y los aplicamos a la designación de las viviendas con números. Aprovechamos para introducir los ordinales, y realizar ejercicios de conversación indicando la planta en la que cada uno vive.

La introducción del fonema "s" nos permite comenzar con aspectos gramaticales como son la concordancia femenino - masculino. A través de los determinantes "esa" "ese" introducimos en el uso del idioma y la identificación por el uso de los géneros, así como el uso correcto de estos determinantes.

Continuamos con la numeración hasta el número 30. Utilizamos la moneda para el concepto de 10 y de decena. La equivalencia de 10 monedas y el billete de diez.

Con las monedas recortadas hacemos simulaciones de pago y cobro de estas cantidades para afianzar la numeración. Apoyamos con expresiones verbales y con etiquetas donde aparecen estos números como precios.

Unidad 3 Pelo

Pautas de conversación:

Descripciones

Frases de conversación:

¿Cómo es tu pelo?

Pelo largo, corto, rubio, moreno, liso, rizado.

Pala.

Herramientas

Frases de conversación:

¿Qué herramientas usas?

Dibujos de herramientas en su trabajo.

Pautas de trabajo:

Continuando con la anterior unidad, trabajamos específicamente el uso del femenino, y en concreto el determinante femenino "la". Insistimos en la concordancia determinante sustantivo utilizando este concepto gramatical de manera intuitiva y por el uso lingüístico.

Unidad 4. Yo

Pautas de conversación:

Repasar frases anteriores:

Yo soy...

Yo trabajo...

Yo soy de ...

Yo soy (gentilicio)

Yo peso...

Yo leo...

Continuar con las presentaciones utilizando la fórmula Yo sé...

Pautas de trabajo:

Al introducir el pronombre “yo”, estamos en disposición de reforzar la comprensión intuitiva y uso de la frase como estructura gramatical. Utilizamos el punto gráfico para reforzar la idea de final de mensaje. Así mismo podemos construir frases sencillas con el yo como sujeto.

Unidad 5. Mapa

Pautas de conversación:

Unidad: Mapa.

España, Europa, El Mundo

Frases de conversación:

¿De dónde eres?

Soy de...

¿Dónde está en el mapa?

¿Dónde vives ahora?

Pautas de trabajo:

En la anterior unidad se trabajó el pronombre personal “yo”, construyendo frases a partir de este sujeto. Ahora introduciremos el demostrativo posesivo “mi”, haciéndolo acompañar a aquellos sustantivos que lo permitan.

Insistiremos en la diferencia gramatical de una palabra y otra, siempre desde el punto de vista de uso del idioma.

Unidad 6. Tele

Pautas de conversación:

Horario. Por la mañana, por la tarde, por la noche.

Tiempo libre.

¿Qué ves en la tele?

¿Te gusta la tele?

¿Cuándo ves la tele?

¿A qué hora ves la tele?

El horario, saeta (de reloj)

Yo y tú.

Pautas de trabajo:

Introducimos la lectura del reloj analógico, solamente con horas en punto.

Construcción del diminutivo con -ito , ita.

Utilización del pronombre personal tú .

Utilización de los demostrativos posesivos “mi, tu, su”.

Utilización de los pronombres “mío, tuyo, suyo”.

Unidad 7. Día

Pautas de conversación:

¿Qué día es hoy?

Hoy es...

Poner fechas.

Ayer, hoy , mañana.

Hojas de calendario.

Medidas:

Eso mide...

Horario:

La media hora.

Pautas de trabajo:

La conversación gira en torno al uso del calendario, la identificación de los días.

Cada día pondrán la fecha en las hojas utilizadas.

Introduciremos , de manera oral , la utilización de los adverbios temporales, y la concordancia con el verbo.

Introducimos en el uso del sistema métrico decimal: centímetro, para medir cosas cercanas. También el metro, en este caso usando su abreviatura "m."

Seguimos con el aprendizaje del uso de reloj de saeta, introducimos la media hora.

Unidad 8. Sueldo

Pautas de conversación:

Sueldo

¿Cuánto ganas?

¿Qué días de la semana trabajas?

¿Trabajas?

Cantidades con decenas y centenas

¿A cuánto la hora?

Pautas de trabajo:

La conversación gira en torno trabajo y al salario, aprovechamos este eje de conversación para reforzar el vocabulario respecto a los días de la semana. Repasamos lo aprendido en numeración. Hacemos comparaciones numéricas entre distintos sueldos, dónde pagan más, dónde se gana menos. Reforzamos el aprendizaje del horario: ¿Cuántas horas trabajas? ¿A cómo pagan la hora?

En la lectura, la introducción de la palabra sueldo incorpora una dificultad añadida al aparecer un diptongo. Reforzaremos esta lectura insistiendo en la pronunciación silábica del diptongo, repitiéndola y propiciando que se lea en conjunto.

Podemos introducir ya la utilización escrita del artículo “el”, con esta incorporación trabajaremos en los sustantivos el reconocimiento del género masculino y el femenino, así como la concordancia de género entre artículo y sustantivo. Repasamos la utilización de los demostrativos “ese” y “esa”.

Formación del adjetivo a partir de un sustantivo. De manera intuitiva hacemos ver al alumno que en nuestro idioma en algunos casos se parte del sustantivo para construir adjetivos o participios mediante la utilización del sufijo “-ado”. “-ido”

Unidad 9. Estatua

Pautas de conversación:

¿hay alguna estatua por donde vives?

¿Qué representa?

¿Conoces alguna estatua famosa?

Los nombres.

Se trabaja la lectura y escritura de nombres españoles, que serán complementados con nombres de otros orígenes. Algunos pueden ser de esas personas famosas que están en las estatuas. Las modas y la influencia de la TV. Cambiarse de nombre.

Conversamos y trabajamos en el mapa:

Esto es ...

Sitúa... donde vives, de dónde eres , qué sitios has visitado, dónde te gustaría ir, qué territorio ocupa la comunidad Autónoma de Aragón, si eres inmigrante dónde está tu comunidad autónoma...

Pautas de trabajo:

La incorporación de la "s" en sílaba inversa nos va a permitir el trabajo en algunos aspectos del uso del habla desde el punto de vista gramatical. Podemos construir por escrito palabras en plural, prestaremos atención primero a la construcción regular del plural en español así como la concordancia en plural. Podemos utilizar también los demostrativos de cercanía "este, esta, estos".

Continuamos con el trabajo de numeración, en este caso con la presentación con moneda de la séptima decena, así como su descomposición mediante sumas con la decena.

Unidad 10. Ella

Pautas de conversación:

Él y Ella

Acá , allá, allí.

Pronombres personales y conjugaciones con verbos usuales.

¿Cómo te llamas? -Yo me llamo...

¿Cuál es tu apellido? Ya habíamos trabajado anteriormente las presentaciones. En este caso usamos esta otra fórmula de presentación , así como el uso del apellido. Tenemos en cuenta que en algunas culturas sólo hay un apellido.

Utilizamos la construcción Ella es.. , él es, para hacer descripciones de personas. Ampliamos vocabulario de uso hablado.

Pautas de trabajo:

Utilización de los pronombres personales ella, él, con los que se insistirá en los aspectos de concordancia de número y ahora de género.

Unidad 11. Calle

Pautas de conversación:

Las calles, las avenidas, plazas, paseos.

El número de los portales en izquierda y derecha de una calle.

Frases de conversación:

¿Cómo es tu calle?

Calle ancha , estrecha, larga , corta, limpia , sucia, vieja, nueva

Pautas de trabajo:

Continuando con la anterior unidad, trabajamos específicamente el uso del femenino, y en concreto el determinante femenino "la". Insistimos en la concordancia determinante sustantivo utilizando este concepto gramatical de manera intuitiva y por el uso lingüístico.

La construcción del plural con -es.

Las calles de la izquierda y derecha nos sirven para la numeración par e impar. Hacemos seriaciones utilizando esta clasificación con los números hasta ahora trabajados.

Unidad 12. Autobús

Pautas de conversación:

Frases de conversación:

¿Cómo viajas?

Léxico familia transporte: autobús, bus, tren, barco

Horarios de salida y llegada

Pautas de trabajo:

Uso de los determinantes y del plural.

Con el verbo beber, trabajamos la conjugación de los verbos regulares en ER, utilizando las personas del singular.

Repasamos el uso del reloj de saetas con las medias horas.

Repasamos los verbos utilizados hasta el momento.

Construimos frases con el verbo doler.

Unidad 13. Vestido

Pautas de conversación:

Frases de conversación:

¿Cómo vistes?

¿Qué llevas puesto?

Pautas de trabajo:

Repaso de los verbos utilizados hasta ahora.

Conjugación del presente en los verbos en AR

Mediante relación de sujeto con verbo, aprendemos de manera intuitiva la construcción gramatical de la frase simple y los elementos que la integran, al menos el concepto de verbo de acción.

Unidad 14. Semana

Pautas de conversación:

Los días de la semana (oral)

¿Qué día es hoy?

¿Qué día trabajas?

¿Qué día cierran...?

Pautas de trabajo:

De manera oral utilizamos los días de la semana. Podremos escribir la palabra Lunes y Sábado.

Podemos, en la pizarra componer el calendario de un mes, trabajar el vocabulario de los días de la semana, y también el cálculo matemático y la seriación utilizando los días del mes.

Con la lectura se conversará sobre qué es un autobús de línea. Los días festivos y los laborales.

En el paisaje, además de completar los carteles, se conversará sobre elementos del paisaje intentando utilizar adjetivos que califiquen los elementos seleccionados.

Unidad 15. Hospital

Pautas de conversación:

La conversación podrá girar en torno a dolencias:

¿Qué te duele?

¿Qué te pasa?

Me duele/n la , el , los , las ...

Pautas de trabajo:

La peculiaridad de la h, como letra sin sonido, la tratamos aquí como regla ortográfica del español. Para su aprendizaje separamos las palabras con h al comienzo de la palabra de las que la tienen intercalada.

Utilización de la preposición “de” para construir complementos de un nombre. Introducimos el uso de los interrogantes en las preguntas.

En numeración trabajamos las centenas. Primero haremos una serie con una centena contando de uno en uno. Seguidamente introduciremos las series de 50 en 50 con ayuda del papel moneda.

Unidad 16.Pan

Pautas de conversación:

En la tienda.

Deme...

¿cuánto vale?

¿Cuánto cuesta?

¿Tiene suelto?

¿Dónde se puede comprar...?

Pautas de trabajo:

La tilde en palabras que terminan en ón. La sílaba fuerte de las palabras.

Uso de la persona de cortesía: Deme..., tenga...

Introducimos textos en los que aparece el diálogo entre dos personas.

Prestamos atención al signo gráfico guión como forma de representar el diálogo. Trabajamos la entonación interrogativa.

Unidad 17. Mañana

Pautas de conversación:

Podremos utilizar distintas unidades temporales en la conversación:

Mañana, tarde, noche

Hoy, ayer, mañana, y los conceptos de pasado, presente y futuro.

Año, sus meses

¿Cuánto tiempo llevas en España?

¿cuántos años tienes?

Relaciones de parentesco

Pautas de trabajo:

Utilización de sí afirmativo y si condicional .

Tercera persona del plural de los verbos

Unidad 18. Equipo

Pautas de conversación:

¿Te gusta algún deporte?

¿De qué equipo eres?

¿Dónde vas? Yo voy a...

Pautas de trabajo:

Los interrogativos “qué” “quién”

Completamos la escritura del sonido “Ka” con las dos gráficas “c” “qu”

Ejercicios de repaso , tanto de vocabulario trabajado en unidades anteriores , como de utilización de determinantes.

Utilización del interrogativo dónde , y de la contracción “al” .

Presente del verbo IR.

Palabras posisémicas: esquina.

Unidad 19. Familia

Pautas de conversación:

La familia

Los estados de ánimo

Pautas de trabajo: repasamos los parentescos estudiados hasta el momento en las anteriores unidades.

En las anteriores unidades se han estado haciendo ejercicios intuitivos sobre el género de las palabras. Ahora podemos introducir por escrito la palabra Femenino, y así hacer una clasificación más profunda entre Femenino y Masculino.

Repaso de las mayúsculas en las letras hasta ahora trabajadas.

Los demostrativos posesivos Mi y Tu

El signo gráfico de los dos puntos, introducción de una enumeración.

Unidad 20. Radio

Pautas de conversación:

Pautas de trabajo:

Incorporamos problemas para resolver con sumas y restas.

Introducimos los verbos en pasado.

Unidad 21. Tierra

Pautas de conversación:

Las herramientas y su relación con oficios.

Pautas de trabajo:

Hacemos hincapié en que es diferencia ortográfica y no fonética respecto de la unidad anterior.

Unidad 22. Coche

Pautas de conversación:

¿qué tomas en el desayuno? ¿Qué comes?

¿Qué bebida tomas? El menú.

Ponerse ropa. Vocabulario de vestuario.

Pautas de trabajo:

las acciones acabadas, el verbo hacer y su forma en pasado

Unidad 23. Periódico

Pautas de conversación:

Clasificación de los animales: mamíferos, aves, insectos.

Frases de conversación:

¿Qué haces con la basura?

¿Lees el periódico?

Las profesiones y las tiendas.

El euro

Pautas de trabajo:

Al trabajar las profesiones haremos hincapié en el afijo -aro, -ero , aunque con excepciones como la de operadora

Al tiempo que trabajamos este léxico, podemos iniciar conversaciones en el que cada uno se

dice su profesión, y cuenta qué hace.

Repasamos los conceptos de masculino y femenino.

Los antónimos como forma de ampliar el vocabulario con la utilización de estos adjetivos en frases que enunciamos oralmente.

El manejo de los billetes de euro y sus cantidades. El símbolo del euro

Unidad 24. Árbol

Pautas de conversación:

Exploramos vocabulario relacionado con las habitaciones de la casa, instrumentos musicales.

La secuencia temporal del día.

Los utensilios de comida

El carnaval.

Pautas de trabajo:

En la conjugación del verbo secar, le aplicamos distintas finalidades cotidianas.

Unidad 25. Pizarra

Pautas de conversación:

el horario de clase.

Yo voy a la escuela los días...,

A qué hora comienzo la clase

A qué hora termino la clase.

¿vas a comprar? ¿ qué tiendas conoces?

¿Te gusta cocinar? ¿ Qué cocinas? ¿Qué plato te gusta más?

Vocabulario

Recordar los oficios.

Vocabulario relacionado con el horario.

Las tiendas.

Pautas de trabajo:

Diferenciación de los sonidos ce ci de ca, co cu

Utilización del pronombre interrogativo qué

Repaso de UN UNA

El plural en ES y S

Repasar ESTE ESTA ESTOS ESTAS

Palabras derivadas utilizando los sufijos utilizados para construir nombres de oficios.

Unidad 26. Agua

CONTENIDOS

- * Los verbos ser y estar. Estar (significado temporal); Ser (siempre).
- * Artículos indeterminados: un, una, unos, unas.
- * Pronombres demostrativos: ese, esa, esos, esas.
- * Los sentidos.
- * Resolución de problemas matemáticos de adición y sustracción.
- * Transversalà educación medioambiental: uso responsable del recurso del agua.
- * Costumbres italianas.

Frases de conversación

- * ¿Utilizas la ducha o la bañera?
- * ¿Te duchas o bañas todos los días?
- * ¿Te ha llegado el recibo del agua?
- * Trabajar las expresiones: yo estoy a gusto; me gusta...; no me gusta...

OBJETIVOS

- * La conjugación del verbo llevar.
- * La conjugación de los verbos ser y estar, añadiendo adjetivos descriptivos.
- * La conjugación de los verbos ver, oler, oír y tocar en las tres personas del singular.
- * Afianzar los conceptos de suma y resta.
- * Desde el punto de vista de la lectura, afianzamos la correcta pronunciación de las sílabas que comienzan o contienen la “g”, igualmente presentamos ejercicios para el análisis de las sílabas que intervienen en las palabras propuestas.
- * Desde el punto de vista de la escritura y ortografía, hacemos hincapié en las palabras que comienzan o contienen el fonema /g/, además de ampliar el conocimiento de vocabulario diverso. Presentamos ejercicios que trabajan la separación de palabras dentro de una oración.

Unidad 27. Guitarra

Pautas de conversación:

¿Te gusta la música?

¿Sabes cómo suena la guitarra española?

¿

Pautas de trabajo:

Distinguir las acepciones de la palabra receta tanto para la cocina como para la medicina.

Repaso de escritura de números hasta 100

Repaso del verbo ser y estar

Unidad 28. Jefe

Pautas de conversación:

¿Tienes trabajo?

¿Cómo se llama tu jefe?

¿Cómo es?

Pautas de trabajo:

Repasar el futuro de los verbos de la primera conjugación.

Repaso del vocabulario relacionado con el trabajo y las profesiones.

Repaso del vocabulario relacionado con las tiendas, los alimentos

Repaso de los interrogativos qué y quién.

El verbo reflexivo.

Unidad 29.Gente

Pautas de conversación:

Gentilicios. ¿cómo se llaman los que viven en España?...Aragón...Huesca...Barbastro....

¿Paseas por Barbastro? ¿Ves gente? ¿A quién ves?

Pautas de trabajo:

Los pronombres la , las, lo los, le, les

Contenidos:

-De conversación:

Los gentilicios

Las especialidades médicas

-De uso del español:

Mayúscula a principio de los nombres propios de ciudades y países

El pronombre con función de objeto directo.

Palabras derivadas con el sufijo “logía”

Palabras derivadas con los sufijos “anos” “enses” en la formación de los gentilicios comunes.

Excepciones en la formación de los gentilicios.

Objetivos:

Reflexionar sobre la formación de palabras derivadas mediante sufijos.

Familiarizarse con el uso de los pronombres en la construcción de frases.

Afianzar el uso de la mayúscula a comienzo de los nombres propios.

Familiarizarse con el nombre de poblaciones españolas y de su entorno.

Unidad 30.Taxi

Contenidos

Fecha de caducidad: formatos de aviso de caducidad:

Consumir preferentemente

Consumir antes de.

Lectura de fechas abreviadas.

Duración de la semana el mes y el año en días.

Máximo y mínimo.

Frases de conversación:

El paseo, la salud.

¿Haces algo para tener mejor salud?

Objetivos:

Que entienda y diferencie los mensajes de las etiquetas en envases relacionados con la caducidad.

Que aprenda la duración en días en la semana, el mes y el año.

Distinguir el máximo y el mínimo entre varios números.

Unidad 31. Kilo

CONTENIDOS

El fonema “k”

El kilo y sus equivalencias.

Diferentes tipos de prensa.

El kilovatio.

Regla ortográfica: se escribe “m” y no “n” delante de la “b” y la “p”

Los datos personales.

Los cactus.

Resolución de problemas matemáticos de adición y sustracción.

Concepto geométrico de recta.

Transversal → educación medioambiental: el reciclaje; el consumo responsable de la luz.

Pautas de trabajo:

- Aprender la grafía y el sonido “k” y distinguirlo de la “c” y de la “qu”. Escribir palabras con cada una de estas letras, leerlas y pronunciarlas. Señalar con que vocales va cada una de ellas.
Introducirlas en frases, primeramente el profesor y después los alumnos, que hagan frases con estas palabras.
Hacer un dictado de frases en las que aparezcan estas palabras, para ver si tienen clara la diferencia.
- Partiendo del kilo, practicar las medidas de peso: el kilo y la tonelada.
- Aprovechar estas medidas y el texto de la unidad para hablar del reciclaje de la basura, introduciendo el tema del consumo responsable y de la intervención humana en el medio, de la contaminación y de los residuos.
- Partiendo de la palabra kiosco, llevar algún periódico y revista al aula y leerles algún artículo o titular que les pueda resultar interesante para que se familiaricen con este

tipo de publicaciones y se sientan motivados para continuar con el aprendizaje de la lectura.

- Poner en práctica, a través de ejercicios, la siguiente regla de ortografía: delante de la b y de la p no se pone la n, sino la m.
- Estudiar una factura de la luz.

Frases de conversación

¿Tú reciclas? ¿en qué contenedor echamos cada tipo de basura? ¿Para qué sirve?

¿qué revistas conoces? ¿qué periódicos conoces?

¿qué electrodomésticos tienes en casa? ¿te ha llegado el recibo de la luz?

¿cómo te llamas? ¿dónde vives? ¿cuál es tu número de teléfono?

Enseñar algunos periódicos y revistas y preguntar qué temas les interesan más. Comentar algún artículo que sea interesante para el grupo.

OBJETIVOS

Conocer el kilo y sus equivalencias

Las publicaciones .

Conocer que es un kilovatio, termino de potencia, limitador.

Afianzar el valor del euro

Conocer la regla ortográfica de escribir la “m” delante de la “b” o de la “p”.

Afianzar los conceptos de suma y resta.

Desde el punto de vista de la lectura, afianzamos la correcta pronunciación de las sílabas que comienzan o contienen la “k”.

Desde el punto de vista de la escritura y ortografía, hacemos hincapié en las palabras que comienzan o contienen el fonema /k/, además de ampliar el conocimiento de vocabulario diverso.

Unidad 32. Sobre

Contenidos:

Contrarios

Los meses del año.

Huesos del cuerpo humano

Completar un sobre para correos.

Oficios y verbos

Determinante unos, unas, un, una.

Pautas de conversación:

¿En qué mes naciste? ¿Cuál es tu mes favorito? ¿Cuándo tienes vacaciones?

¿Has recibido alguna carta? ¿Has escrito alguna carta?

Nombrar profesiones y cada alumno dice qué es lo que hace. Se presta atención a la utilización del verbo correspondiente.

Unidad 33. Tren

- **Pautas de conversación.**

- ¿Viajas mucho? ¿A dónde vas?
- Cuando viajas, ¿Vas en coche? ¿En autobús? ¿En tren?
- Como pauta de conversación, también se puede utilizar el ejercicio de: “*Teresa viaja mucho en tren*” (Zaragoza-norte y Sevilla-sur, trenes de cercanías, largo recorrido y extranjero, panel: llegadas, salidas, hora, vía, trasbordo,...)
- El **trabajo** como **derecho** de todas las personas

- **Contenidos**

- Leer y escribir los nuevos sonidos: **-tra -tre -tri -tro -tru** y compararlos con : **-tar -ter -tir -tor -tur**
- El verbo **trabajar**: presente, pasado y futuro.
- Lectura del texto: “*Teresa viaja mucho en tren*”, comprenderlo y explicar con el mapa de España la situación de las Comunidades Autónomas de Aragón (norte) y Andalucía (sur). Interpretar el panel de una estación de tren contestando a una serie de preguntas relacionadas con las salidas y llegadas de los distintos trenes.
- El **adverbio** (acompaña a un verbo, a un adjetivo y a otro adverbio).
- Repaso de los **determinantes**: el, la, los, las
- Uso del **diccionario** para comprender
 - y completar frases con palabras ya dadas que contienen los nuevos sonidos
 - el sentido de las frases y relacionarlas con imágenes que se leen con los nuevos sonidos.
- Escritura de números (del 1 al 15)
- El **calendario**: quincena, trimestre, lustro, década, año bisiesto,...

Unidad 34. África

Unidad 35. Escribir

Pautas de conversación

¿Te gusta escribir? ¿Escribes cartas? ¿A quién? ¿A tu familia? ¿A tus amigos?

¿Escribes mensajes en el móvil?

Pautas de trabajo

- Escritura de números
- Texto con preguntas de comprensión escrita
- Vocabulario relacionado con la palabra escribir: palabra, sílaba,...
- Repaso de formación del plural con el singular acabado en vocal, consonante y en -z

Unidad 36. Profesión

Pautas de conversación

¿Trabajas? ¿Cuál es tu profesión?

Las estaciones del año. ¿Qué estación te gusta más?

Vocabulario de hortalizas y vegetales.

Vocabulario de prendas de vestir.

Pautas de trabajo

Adjetivos posesivos, género y número: vuestro, vuestra, vuestros, vuestras.

Resolución de problemas con sumas y restas.

Palabras contrarias

Ubicación: Las estaciones del año

España y sus provincias: Andalucía y Cataluña

Educación Vial: las señales de prohibición

Repaso de los números: cardinales y ordinales.

Unidad 37. Agricultor

Pautas de conversación

¿Te gusta la agricultura? ¿Has trabajado en el campo? ¿En las viñas?

¿Me dejas el lápiz? Gracias

¿Para qué sirve...?

Pautas de trabajo

Utilizar el diccionario para buscar el significado de algunas palabras

Ciudades de Andalucía y de Cataluña.

Ejercicio de comprensión lectora: El Ogro Trek.

Repaso del adjetivo interrogativo “¿Cuántos...?”

Escribir los números con letras

Ejercicio de comprensión lectora: Las Fiestas de San Ramón

Unidad 38. Ladrón

Pautas de conversación

Relaciones de parentesco:

¿Quién es...?

¿Cómo se llama...?

Los adjetivos interrogativos: cuánto, cuántos

Pautas de trabajo

Concordancia género y número de los adjetivos interrogativos

Ejercicio de comprensión lectora: "Pedro viaja a Madrid con sus padres"

Los determinantes: el, la, los, las

Repaso de las mayúsculas

Los nutrientes:

Azúcares

Proteínas

Vitaminas

Grasas

Minerales

Fibra

Matemáticas: resolución de problemas utilizando las sumas y restas

Unidad 39. Pueblo

Pautas de conversación:

¿Conoces pueblos de la Comarca del Somontano? Dí el nombre de alguno.

¿Cómo se llama tu pueblo? ¿Cómo es?

¿Qué muebles hay en el comedor? ¿Y en el dormitorio?

Pautas de trabajo

Repaso de los artículos indeterminados: un, una, unos, unas

Escribir algunos números con letras

Vocabulario nuevo: pueblo, amueblado y bloque de pisos